

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 6-9 класса**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сладковская средняя общеобразовательная школа»**

Составители:
Мельникова Анфиса Ралитовна,
учитель истории и обществознания
Болотова Ольга Леонидовна,
учитель истории и обществознания

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса **по обществознанию**, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения формулировки личностных результатов во ФГОС:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории,

культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

УУД Формулировки метапредметных результатов во ФГОС

Регулятивные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

• описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

• характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

• критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд;

- объяснять роль трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Содержание

Из Примерной программы ФГОС ООО

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее

основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право*. *Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов*.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков*. *Рынок капиталов*. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности*. *Инвестиции в реальные и финансовые активы*. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание
1.	Биологическое и социальное в человеке. Человек – личность.	1	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i>
2.	Индивидуальность – плохо или хорошо?	1	Индивид, индивидуальность, личность.
3.	Человек познает мир.	1	Что такое самосознание. Способности человека. Основные возрастные периоды жизни человека.
4.	Познание человеком мира и самого себя. Практикум.	1	Особенности подросткового возраста. Отношения между поколениями.
5.	Человек и его деятельность.	1	Понятие деятельности.
6.	Роль деятельности в жизни человека и общества.	1	Многообразии видов деятельности. Игра, труд, учение.
7.	Способности и потребности человека.	1	Биологические, социальные, духовные потребности. Особые потребности людей с ограниченными возможностями
8.	Духовный мир человека. Практикум.	1	Мир мыслей, мир чувств.
9.	Слагаемые жизненного успеха.	1	В чем благо?
10.	На пути к жизненному успеху. Практикум.	1	Привычка к труду помогает успеху. Выбор жизненного пути.
11.	Обобщение «Человек в социальном измерении».	1	Повторение понятий, контроль знаний.
12.	Межличностные отношения.	1	Чувства – основа межличностных отношений.
13.	Личные и деловые отношения. Практикум.	1	Виды межличностных отношений.
14.	Человек в малой группе.	1	Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Групповые нормы. Поощрение и наказание.
15.	Лидерство. Практикум.	1	Кто может быть лидером? Лидерские качества.
16.	Общение.	1	Что такое общение. Каковы цели общения.
17.	Общение. Практикум.	1	Как люди общаются. Учимся общаться.
18.	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1	Как возникает межличностный конфликт. Как не проиграть в конфликте.
19.	Межличностные конфликты и способы их разрешения. Практикум.	1	Учимся выходить из конфликта.
20.	Обобщение «Человек среди людей».	1	Повторение понятий, контроль знаний.
21.	Человек славен добрыми делами.	1	Что такое добро. Кого называют добрым.

22.	Мораль. Роль морали в жизни человека и общества.	1	Мораль – это правила доброго поведения. Золотое правило морали.
23.	Будь смелым.	1	Смелый человек. Смелые поступки.
24.	Будь смелым. Практикум.	1	Умей сказать злу «нет».
25.	<i>*Коррупция – социально-опасное явление.</i>	1	Понятие коррупции.
26.	Человек и человечность.	1	Что такое гуманизм.
27.	Человек и человечность. Практикум.	1	Нравственная активность личности.
28.	Мораль и моральная ответственность. Практикум.	1	Моральные нормы и нравственный выбор.
29.	Обобщение «Нравственные основы жизни».	1	Повторение понятий. Контроль знаний.
30.	<i>*Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность.</i>	1	Правомерное поведение человека.
31.	<i>*Мотивы коррупционного поведения.</i>	1	Известные случаи коррупционного поведения.
32.	Обобщение «Человек и общество».	1	Повторение понятий, контроль знаний.
33.	Человек в системе общественных отношений	1	(защита проектов).
34.	Человек в системе общественных отношений.	1	

*** из письма Министерства образования и науки РФ от 03. 08. 2015 г. № 08 – 1189.**

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание
1	Как устроена общественная жизнь.	1	Что такое общество. Как устроено общество.
2	Что значит жить по правилам.	1	<i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Правила этикета и хорошие манеры. Как усваиваются социальные нормы.
3	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1	Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Уважение социального многообразия.
4	Экономика и её основные участники.	1	Понятие экономики. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство. Распределение. Обмен. Потребление.
5	Основные участники экономики.	1	Товары и услуги.
6	Мастерство работника.	1	Путь к успеху лежит через труд. Производительность труда.
7	Производственная деятельность человека.	1	Издержки, выручка, прибыль.
8	Всё ли выгодно производить.	1	Учимся прогнозировать успешность своего дела.
9	Обмен, торговля, реклама.	1	Зачем люди обмениваются. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли.
10	Деньги и их функции.	1	Как появились деньги. Функции денег. Как изменились деньги.
11	Домашнее хозяйство.	1	Какими бывают домашние хозяйства.
12	Источники доходов семьи. Семейный бюджет.	1	Понятие <i>бюджет</i> . Расходы. Налоги.
13	Активы и пассивы. Практикум.	1	Учимся быть финансово грамотными.
14	Бедность и богатство.	1	Неравенство доходов.
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1	Социальная лестница, социальное положение.
16	Предпринимательство, его виды и формы.	1	Предпринимательская деятельность.
17	Зачем людям государство.	1	Когда и почему возникло государство.
18	Может ли общество прожить без государства.	1	Общеобязательные нормы – законы.
19	Что отличает граждан от подданных.	1	Все люди равны перед законом.
20	Почему важны законы.	1	Что устанавливает закон в обществе.
21	Учимся читать и уважать закон.	1	Соблюдение законов.
22	Культура и ее достижения.	1	Культура вокруг нас. Понятие

	Культурный человек. Практикум.		<i>интеллигентность.</i>
23	Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края.	1	Памятники культуры своего края (Урал).
24	Обобщение главы «Мы живем в обществе».	1	Повторение основных понятий. Контроль знаний.
25	Наша страна на карте мира. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.	1	Наше государство – Российская Федерация.
26	Что значит быть патриотом.	1	Патриотизм и гражданственность. Учимся быть патриотами.
27	Государственные символы России.	1	Гимн. Герб. Флаг. Учимся уважать государственные символы России.
28	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.
29	Конституция РФ как юридический документ.	1	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.
30-31	Гражданин России.	2	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
32	Мы – многонациональный народ.	1	Народ и нация – понятия.
33	Защита Отечества.	1	Долг и обязанность. В чем заключается военная служба.
34	Обобщение главы «Наша Родина – Россия».	1	Повторение понятий. Контроль знаний.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание
Раздел I. Человек и общество (6ч)			
1	Что делает человека человеком?	1	Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.
2	Человек, общество, природа.	1	Взаимодействие общества и природы. Экологический кризис и пути его разрешения.
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Типы обществ.
4	Развитие общества. Глобальные проблемы современности.	1	Общественный прогресс. Реформы и реформаторы. Усиление взаимосвязи и стран и народов. Глобализация - важная черта развития современного общества. Современные средства связи и коммуникация, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, его особенности развития.
5	Как стать личностью. Агенты социализации.	1	Личность. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом обществе. <i>Влияние искусства на развитие личности.</i>
6	Обобщение «Человек и общество». Практикум.	1	Повторение понятий, контроль знаний.
Раздел II. Сфера духовной культуры (8ч)			
7	Сфера духовной жизни и ее особенности.	1	Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Культура, ее многообразие и основные формы. Искусство как элемент духовной культуры общества
8	Мораль. Добро и зло. Гуманизм.	1	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Социальные ценности и нормы. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Моральная ответственность.
9	Долг и совесть. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.	1	Долг общественный и долг моральный.
10	Моральный выбор – это ответственность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.	1	Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Моральные нормы и нравственный выбор.
11	Образование. Система образования в Российской Федерации.	1	Образование и его значимость в условиях информационного

	Самообразование.		общества. Уровни общего образования.
12	Наука в жизни современного общества. Практикум.	1	<i>Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.</i>
13	Религия как одна из форм культуры.	1	Особенности религиозной веры. Религиозные организации и объединения. <i>Мировые религии.</i> Роль религии в жизни общества. Свобода совести.
14	Обобщение «Сфера духовной культуры». Практикум.	1	Повторение понятий, контроль знаний.
Раздел III. Социальная сфера (5ч)			
15	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп.	1	Социальные общности и группы. Большие и малые, формальные и неформальные социальные группы. Семья как малая группа. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i> Социальные конфликты и пути их решения.
16	Социальный статус личности. Социальные роли.	1	Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Отношения между поколениями.
17	Нации и межнациональные отношения.	1	Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i> Отношения между нациями и межконфессиональные отношения.
18	Отклоняющееся поведение. Социальные изменения и его формы.	1	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.
19	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.	1	Причины и опасность международного терроризма. Социальная политика Российского государства.
20	Обобщение «Социальная сфера». Практикум.		Повторение понятий, контроль знаний.
Раздел IV. Экономика (13ч)			
21	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические предпосылки коррупционных явлений. Экономические издержки коррупции.	1	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.
22	Главные вопросы экономики. Влияние коррупции на экономическую систему государства.	1	Экономические системы. Типы экономических систем.

23	Собственность.	1	Формы собственности.
24	Рыночная экономика.	1	Рынок и рыночный механизм. Конкуренция. <i>Виды рынков. Рынок капиталов.</i> Рынок труда.
25	Производство - основа экономики.	1	Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.
26	Предпринимательская деятельность.	1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.
27	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	1	Государственный бюджет. Налоги: система налогов, <i>функции, налоговые системы разных эпох.</i> Налогообложение граждан.
28 29	Распределение доходов.	2	Прожиточный минимум. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Защита от финансовых махинаций.
30	Потребление. Экономические основы прав потребителя.	1	<i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.</i> Потребление домашних хозяйств.
31	Инфляция и семейная экономика.	1	Инфляция, ее последствия. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный <i>банкинг, онлайн-банкинг.</i> Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Формы сбережения граждан. Пенсионное обеспечение. Экономические функции домохозяйства.
32	Безработица, её причины и последствия.	1	Каким должен быть современный работник. Выбор профессий. Заработная плата и стимулирование труда.
33	Мировое хозяйство и международная торговля. Обменные курсы валют.	1	Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.
34	Обобщение «Экономика».	1	Повторение понятий, контроль

			знаний.
--	--	--	---------

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол. часов.	Содержание
Раздел I. Сфера политики и социального управления (9ч)			
1	Политика и власть.	1	Что такое политика. Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Влияние СМИ на политическую жизнь.
2	Государство.	1	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Гражданство. Гражданство РФ.
3	Политические режимы.	1	Политический режим. Тоталитарный режим, авторитарный, демократический. Демократия, ее основные признаки и ценности.
4	Правовое государство. Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	1	Понятие правового государства. Принципы правового государства. Разделение властей. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.
5	Гражданское общество и государство.	1	Гражданское общество. Общественная палата. Местное самоуправление.
6	Участие граждан в политической жизни.	1	Выборы, референдум. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Опасность политического экстремизма.
7	Участие граждан в политической жизни. Практикум.	1	Политика – дело каждого.
8	Политические партии и движения.	1	Общественно-политическое движение. Политические партии. Их роль в общественной жизни.
9	Обобщение «Сфера политики и социального управления».	1	Повторение понятий, контроль знаний.

Раздел II. Право (23ч)			
10	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1	Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Норма права. Нормативный правовой акт. Источники права. Система российского законодательства.
11	Правоотношения и субъекты права.	1	Правоотношения. Правоспособность, дееспособность.
12	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.
13	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	1	Коррупция. Коррупционные правонарушения. Ответственность.
14	Правоохранительные органы.	1	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
15	Конституция Российской Федерации.	1	Наше государство Российская Федерация. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
16	Основы Конституционного строя Российской Федерации.	1	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Основные принципы.
17	Права и свободы человека и гражданина.	1	Что такое права человека. Международные правовые документы. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
18	Права ребенка и их защита.	1	Особенности правового статуса несовершеннолетних. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.
19	Гражданские правоотношения.	1	Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.

20	Гражданские правоотношения. Практикум.	1	Способы защиты гражданских прав. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
21	Право на труд и трудовые правоотношения.	1	Трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.
22	Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Практикум.	1	Социальное партнерство. Права ребенка и их защита. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
23	Семейные правоотношения.	1	Семья под защитой государства. Правоотношения супругов. Брак и развод. Неполная семья.
24	Права и обязанности родителей и детей. Практикум.	1	Правоотношения родителей и детей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.
25	Административные правоотношения.	1	Административное право. Особенности административно-правовых отношений.
26	Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Практикум.	1	Административные правонарушения. Виды административных наказаний.
27	Уголовно-правовые отношения.	1	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятия и виды преступлений. Необходимая оборона. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.
28	Уголовное наказание. Ответственность несовершеннолетних.	1	Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
29	Социальные права.	1	Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав.
30	Международное гуманитарное право.	1	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Значение международного гуманитарного права.
31	Правовое урегулирование отношений в сфере образования.	1	Право на образование. Государственная итоговая аттестация. Права и обязанности обучающихся. Ответственность.

32	Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.	1	Государственные гарантии в сфере образования. «Закон об образовании в РФ»
33	Обобщение «Право».	1	Повторение понятий. Контроль знаний.
34	Повторение «Политическая сфера общества»	1	Повторение знаний.